ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016  
Β' ΦΑΣΗ

Ε 3. Λλ3Α(ε)

ΤΑΞΗ:

Γ' ΓΕΝΙΚΟΥ ΛΥΚΕΙΟΥ

ΠΡΟΣΑΝΑΤΟΛΙΣΜΟΣ:

ΑΝΘΡΩΠΙΣΤΙΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ

ΜΑΘΗΜΑ:

ΛΑΤΙΝΙΚΑ

Ημερομηνία: Κυριακή 17 Απριλίου 2016

Διάρκεια Εξέτασης: 3 ώρες

## ΕΚΦΩΝΗΣΕΙΣ

## ΚΕΙΜΕΝΟ

Sulpicius Gallus legatus Luci Aemili Pauli erat, qui bellum adversus Persen regem gerēbat. Serēna nocte subito luna defecerat; ob repentinum monstrum terror animos militum invaserat et exercitus fiduciam amiserat. Tum Sulpicius Gallus de caeli ratiōne et de stellārum lunaeque statu ac motibus disputavit eōque modo exercitum alacrem in pugnam misit. Sic liberāles artes Galli aditum ad illustrem illam Pauliānam victoriam dedērunt. Quia ille metum exercitus Rōmāni vicerat, imperātor adversarios vincere potuit!

Cum P. Cornēlius Nasīca ad Ennium poētam venisset eique ab ostio quaerenti Ennium ancilla dixisset eum domi non esse, Nasīca sensit illam domini iussu id dixisse et illum intus esse. Accipe nunc quid postea Nasīca fecerit. Paucis post diēbus cum Ennius ad Nasīcam venisset et eum a ianuā quaereret, exclamavit Nasīca se domi non esse, etsi domi erat. Tum Ennius indignātus quod Nasīca tam aperte mentiebātur: "Quid?" inquit "Ego non cognosco vocem tuam?" Visne scire quid Nasīca responderit? "Homo es impudens. Ego cum te quaererem, ancillae tuae credidi te domi non esse; tu mihi ipsi non credis?"

Nonnulli sunt in hoc ordine, qui aut ea, quae imminent, non videant, aut ea, quae vident, dissimulent: qui spem Catilīnae mollibus sententiis aluērunt coniuratiōnemque nascentem non credendo confirmavērunt; quorum auctoritātem secūti multi, non solum improbi verum etiam imperīti, si in hunc animadvertissem, crudeliter et regie id factum esse dicerent. Nunc intellego, si iste in Manliāna castra pervenerit, quo intendit, neminem tam stultum fore, qui non videat coniuratiōnem esse factam, neminem tam improbum, qui non fateātur.

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>	<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</b></p> <p><b>Β' ΦΑΣΗ</b></p>	<p><b>Ε 3. Λλ3Α(ε)</b></p>
--	--	----------------------------

**A. Να μεταφράσετε τα αποσπάσματα που σημειώνονται με έντονα γράμματα.**

(Μονάδες 40)

**Παρατηρήσεις**

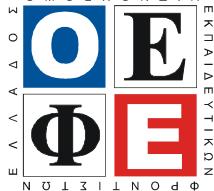
**B. 1. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθεμία από τις παρακάτω λέξεις και φράσεις:**

<b>Sulpicius</b>	κλητική ενικού αριθμού.
<b>caeli</b>	αιτιατική πληθυντικού αριθμού.
<b>eōque modo</b>	αιτιατική ενικού αριθμού.
<b>alacrem</b>	αφαιρετική ενικού αριθμού στο θετικό και συγκριτικό βαθμό θηλυκού γένους.
<b>aditum</b>	ονομαστική πληθυντικού αριθμού.
<b>quid</b>	ονομαστική ενικού αριθμού στο θηλυκό γένος.
<b>quaerenti</b>	αιτιατική πληθυντικού αριθμού στο ουδέτερο γένος.
<b>ostio</b>	γενική ενικού αριθμού.
<b>vocem tuam</b>	γενική πληθυντικού αριθμού.
<b>tuae</b>	κλητική ενικού αριθμού της αντίστοιχης αντωνυμίας στο α' πρόσωπο, στο αρσενικό γένος.
<b>impudens</b>	παραγόμενο επίφρημα θετικού βαθμού.
<b>multi</b>	γενική πληθυντικού αριθμού, θηλυκού γένους και αιτιατική πληθυντικού αριθμού, ουδέτερου γένους στο συγκριτικό βαθμό του επιθέτου.
<b>iste</b>	αιτιατική ενικού αριθμού στο ουδέτερο γένος.
<b>neminem</b>	αιτιατική πληθυντικού αριθμού στο ουδέτερο γένος.

(Μονάδες 15)

**B. 2. Να γράψετε τους τύπους που ζητούνται για καθέναν από τους παρακάτω ρηματικούς τύπους (για όσους από αυτούς σχηματίζονται περιφραστικά να ληφθεί υπόψη το υποκείμενο):**

<b>defecerat</b>	β' ενικό της προστακτικής του Ενεστώτα στην ίδια φωνή.
<b>dedērunt</b>	γ' πληθυντικό της υποτακτικής Ενεστώτα.
<b>viceras</b>	αφαιρετική σουπίνου.
<b>potuit</b>	ονομαστική πληθυντικού της μετοχής Ενεστώτα στο ουδέτερο γένος.
<b>accipe</b>	β' ενικό της οριστικής Μέλλοντα στη μέση φωνή.
<b>fecerit</b>	β' ενικό της προστακτικής του Ενεστώτα στη μέση φωνή.
<b>mentiebātur</b>	απαρέμφατο Μέλλοντα.

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p> <h2 style="margin: 0;">ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</h2> <h3 style="margin: 0;">Β' ΦΑΣΗ</h3>	<p>Ε 3.Λλ3Α(ε)</p>
---	--	--------------------

<b>vis</b> <b>scire</b> <b>videant</b>  <b>aluērunt</b> <b>nascentem</b> <b>dicerent</b> <b>factum esse</b> <b>fateātur</b>	γ' πληθυντικό υποτακτικής Παρατατικού. β' ενικό της προστακτικής ενεστώτα. αντίστοιχο τύπο στον Παρακείμενο της ενεργητικής περιφραστικής συζυγίας. γ' ενικό υποτακτικής υπερσυντελίκου στη μέση φωνή. β' πληθυντικό υποτακτικής Μέλλοντα. β' ενικό προστακτικής Ενεστώτα. γενική ενικού του γερουνδιακού στο θηλυκό γένος. αντίστοιχο τύπο στην παθητική περιφραστική συζυγία.
---	--

(Μονάδες 15)

**Γ.1.α.** Να αναγνωριστούν από συντακτική άποψη στι λέξεις και οι φράσεις: **nocte, modo, domi, iussu, diēbus, homo, Catilinae, quo.**

Μονάδες 4 (8×0,5)

**Γ.1.β.** Να μετατρέψετε τη σύνταξη από Ενεργητική σε παθητική.

**Tum Sulpicius Gallus ... eō modo exercitum alacrem in pugnam misit.**

(Μονάδες 4 )

**Γ.1.γ.** Να μετατραπεί το ρήμα της πρότασης σε απαρέμφατο εξαρτώμενο από τα «*Cicero dixit*» (Μονάδες 3) και «*dicor*» (Μονάδες 2) διαδοχικά και να γίνουν οι αλλαγές που απαιτεί η απαρέμφατική σύνταξη με ειδικό απαρέμφατο:

**Sulpicius Gallus legatus Luci Aemili Pauli erat.**

(Μονάδες 5)

**Γ.1.δ.** Να αντικαταστήσετε την αναφορική πρόταση με μετοχή, ώστε να συμπτυχθούν οι δύο προτάσεις σε μία:

**Sulpicius Gallus legatus Luci Aemili Pauli erat, qui bellum adversus Persen regem gerēbat.**

(Μονάδες 2)

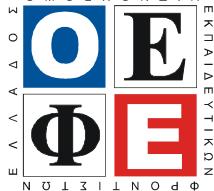
**Γ.1.ε.** Να μετατρέψετε τη δευτερεύουσα αιτιολογική πρόταση σε μετοχή, ώστε να συμπτυχθούν οι δύο προτάσεις σε μία:

**Quia ille metum exercitus Rōmāni vicerat, imperātor adversarios vincere potuit!**

(Μονάδες 3)

**Γ.2.α. indignātus:** Να αναλύσετε τη μετοχή σε δευτερεύουσα πρόταση με όλους τους δυνατούς τρόπους.

(Μονάδες 3)

 <p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΗΡΙΩΝ</p>	<p>ΟΜΟΣΠΟΝΔΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΦΡΟΝΤΙΣΤΩΝ ΕΛΛΑΔΟΣ (Ο.Ε.Φ.Ε.) – ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ</p>
<p><b>ΕΠΑΝΑΛΗΠΤΙΚΑ ΘΕΜΑΤΑ 2016</b> <b>Β' ΦΑΣΗ</b></p>	<p><b>Ε 3.Λλ3Α(ε)</b></p>

**Γ.2.β.** *Tum Sulpicius Gallus ... eō modo exercitum alacrem in pugnam misit:* Τι δηλώνει από συντακτική άποψη ο εμπρόθετος προσδιορισμός; (μονάδες 1) Να δηλωθεί η ίδια επιρρηματική σχέση με εμπρόθετη γενική γερουσιδίου (μονάδες 2). [pugnam < pugno – 1<sup>ης</sup> συζυγίας]

(Μονάδες 3)

**Γ.2.γ.** *si in hunc animadvertissem, crudeliter et regie id factum esse dicerent:* να μετατρέψετε τον υποθετικό λόγο έτσι ώστε να εκφράζεται ανοιχτή υπόθεση στο παρόν (μονάδες 2) και υπόθεση πιθανή ή δυνατή (μονάδες 2).

(Μονάδες 4)

**Γ.2.δ. accipe:** Να δηλώσετε την απαγόρευση και με τους δύο τρόπους.

(Μονάδες 2)

Να μην ξεχνάτε να (χαμο)γελάτε!